

Воробьев Е. Бутылка из-под лимонада // Комс. правда. 1942. 12 авг.

[5] Керлот Х.Э. Указ. Соч. С. 128.

[6] Первым озвученным текстом стало обращение И. В. Сталина 3 июля 1941 г. Эта публичность была конкретно и четко маркирована координатами экстремальной ситуации, впервые за все годы пребывания у власти руководитель советского государства И.В. Сталин называл свой народ братьями и сестрами, друзьями: «Товарищи! Граждане! Братья и сестры! Бойцы нашей армии и флота! К вам обращаюсь я, друзья мои» // Правда. 1941. 4 июля.

[7] Например, в первом военном номере «Правды» от 24 июня 1941 года показ событий на фронте информационной подборкой «Боевые эпизоды» открыл П. Лидов. С конца июля «Боевые эпизоды» становятся постоянной рубрикой, в которой ежедневно публикуются заметки, зарисовки, репортажи о событиях на фронте, о мужестве и самоотверженности бойцов и командиров.

[8] Почепцов Г. Г. Указ. соч. С. 78.

[9] Симонов К. «Ночь над Белградом»/ Собр. соч. в 6 томах. Т. 2. М., 1967. С. 660.

[10] Керлот Х. Э. Указ. соч. С.127.

[11] Например, Эренбург И. Весна в январе // Красная звезда.1942. 14 янв.; Его же. Свет в блиндаже // Красная звезда. 1942. 20 ноября.

[12] Иванова Р., Кузнецов И. Советская журналистика в годы Великой Отечественной войны // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 10, Журналистика. 1985. No 1. С. 14.

[13] Пример, поэтесса из Артема Ольга бросила детей, ранула в Грузию с минимальным количеством рублей и замечательным псориозом. В России все было, лекарства, знакомые, родственники, просьбы о помощи, какая-то работа. Деньги быстро закончились, лекарство, которое необходимо перевозить только в сумке – холодильник, тоже закончилось. У всех проблемы. Не до чьих-то сумок, лекарств. Остался крик души к Богу к Интернету: «Люди добрые, помогите». Поэтическая душа – это потемки. Но для освещения темноты надо, хотя изредка, включать мозг. Это бесплатно.

[14]Васильева Л.А. Мифы – предтеча фейков в современном медиапространстве//:International Conference“Scientific research of the SCO countries: synergy and integration”Part 1:Participants’reportsinEnglish 202184. .August 4, 2021. Beijing, PRC

УДК 63.3(0)53

ИДЕОЛОГИЧЕСКИЙ СЕПАРАТИЗМ ОБЩЕСТВА ИИСУСА И МИССИОНЕРСКАЯ РОЛЬ ИГНАТИЯ ЛОЙОЛЫ В ПЕРЕДНЕЙ АЗИИ

Джафаров Мирназим Мирсалман оглы

доктор философии по политическим наукам, доцент

*Ведущий научный сотрудник отдела «Истории международных отношений и диаспоры»
Института Истории им. А.А.Бакыханова Национальной Академия наук АзербайджанаФ*

IDEOLOGICAL SEPARATISM OF THE JESUS SOCIETY AND THE MISSIONARY ROLE OF IGNATIUS OF LOIOLA IN IDEOLOGICAL SEPARATISM OF THE SOCIETY OF JESUS AND THE MISSIONARY ROLE OF IGNATIUS LOYOLA IN THE MIDDLE EAST

afarov Mirnazim Mirsalman oghlu

PhD in Political Science, Associate Professor

*Leading Researcher of the Department of "History of International Relations and Diaspora" of the Institute
of History named after A.A. Bakikhanov of Azerbaijan National Academy of Sciences*

DOI: 10.31618/ESU.2413-9335.2022.3.97.1646

РЕЗЮМЕ

Существуют различные подходы и мнения среди учёных касательно вопроса главного предназначения Ордена иезуитов и их миссии. Есть сторонники критического подхода и те, которые поддерживают идеологию ордена, который неоднозначно повлиял на политическое положение современной Европы, науку и образование, историю и международные процессы большей части мира. Орден иезуитов является одним из самых влиятельных орденов католической церкви. Так же вызывают дискуссии вопросы жизни и деятельности Игнатия Лойолы, его роль как основателя ордена Святого Иисуса. Актуальность исследуемого вопроса обоснована важностью изучения религиозных и идеологических факторов в политических процессах Европы и Востока. В процессе написания статьи были использованы методы: наблюдения, исторический и сравнительный. Была изучена теоретическая база зарубежных авторов по истории возникновения и деятельности Ордена Иезуитов на Востоке. Иезуитское учение имеет широкую известность и влияние в современном мире. Главным орудием Ордена Иезуитов является идеологическая пропаганда: проповеди, образование и миссионерская деятельность. Педагогическая деятельность, как одна из главных задач Ордена, была выдвинута при его основании. В XVII-XVIII веках иезуиты имели репутацию блестящих педагогов и преподавателей, так как аккумулировали знания педагогики своего времени с уроками классных занятий, выполнением

упражнений и перехода от лёгкого к трудному. Было бы неправомерным игнорировать влияние Общества Иисуса на мировую науку и культуру, а также образование, которое по сей день, имеет ту же методику.

Идеологическая деятельность иезуитов не ограничена определёнными рамками, но образовательная функция в формировании молодых поколений, безусловно, имеет приоритет. Важную роль играют религиозные организации, в которых проводятся наставляющие проповеди и прививаются духовные ценности. Иезуитское миссионерство способствует углублению и дальнейшему развитию всей деятельности данного Ордена. Рабочий язык иезуитов – традиционно латинский. Он прививается с первых азов приобщения к обществу.

Отрицательным фактором Общества Иисуса является то, что на протяжении почти пяти веков его членов обвиняли в тайном вмешательстве в мировую политику и исповедовании ересей. В этом аспекте заслуживает особого внимания личность испанского аристократа, миссионера, создателя Ордена Игнатия Лойолы. Его духовные взгляды и мировоззрение форматировались по ходу новых социальных и политических процессов. В статье ярко прослеживается мысль, что духовные ценности общества должны превалировать, но, ни в коем случае, они не должны иметь характер идеологического сепаратизма.

SUMMARY

Different approaches and opinions exist among scientists regarding the main purpose of the Jesuit Order and their mission. There are supporters of a critical approach and that's who support the ideology of the order, which ambiguously influenced the political situation of modern Europe, science and education, history and international processes of most of the world. The Jesuit Order is one of the most influential orders of the Catholic Church. The questions of the life and work of Ignatius of Loyola, his role as the founder of the Order of Saint Jesus also cause discussion. The relevance of the issue under study is justified by the importance of studying religious and ideological factors in the political processes of Europe and the East. In the process of writing the paper the following methods such as examination, historical and comparative, were used. The theoretical basis of foreign authors on the history of the emergence and activities of the Jesuit Order in the East was studied. Jesuit teaching is widely known and has influence in the modern world. The main tool of the Jesuit Order is ideological propaganda: preaching, education and missionary activity. Pedagogical activity, as one of the main tasks of the Order, was put forward at its foundation. In the 17th-18th centuries, the Jesuits had a reputation as brilliant educators and teachers, as they accumulated the knowledge of the pedagogy of their time with classroom lessons, exercises and the transition from easy to difficult. It would be wrong to ignore the influence of the Society of Jesus on world science and culture, as well as education, which has the same methodology to this day.

The ideological activity of the Jesuits is not limited to certain one, but the educational function in the formation of young generations, of course, has priority. An important role is played by religious organizations in which instructive preaching are held and spiritual values are instilled. Jesuit missionary work contributes to the deepening and further development of all the activities of this Order. The working language of the Jesuits is traditionally Latin. It is instilled from the first basics of familiarization with society.

The negative factor of the Society of Jesus is that for almost five centuries its members had been accused of secretly intervening in world politics and confessing heresies. In this aspect, the personality of the Spanish aristocrat, missionary, creator of the Order of **Ignatius de Loyola** deserves special attention. His spiritual views and worldview were formatted in the course of new social and political processes. In the article is clearly observed the idea that the spiritual values of society should prevail, but, in no case, they should not have the character of ideological separatism.

Ключевые слова: иезуиты, католицизм, общество, учредитель, идеология, сепаратизм

Keywords: Jesuits, Catholicism, society, founder, ideology, separatism

Актуальность исследовательской работы: «Идеологический сепаратизм общества Иисуса и миссионерская роль Игнатия Лойолы в Передней Азии» обусловлена возрастающим влиянием идеологии и религии на международные процессы, и неоднозначной политикой Ватикана по отношению к странам Ближнего Востока и Ислама.

Теоретической базой проблемы послужили публикации известных учёных, которые исследовали историю деятельности иезуитов, ордена, его главные цели и задачи. Особую ценность представляют работы: Галибина-Лебедева Е.С. «Орден иезуитов в Латинской Америке XVII-XIX вв. на примере Эквадора»; Четверикова О.Н. «Чёрный папа» (познавательная видео-лекция); Андреева А.Р. «История ордена иезуитов. Иезуиты в Российской империи: XVI-начало XIX вв.», Бёмера Г. «История ордена иезуитов» и Гризингера Т. «Иезуиты. Полная

история ордена».

В теоретическую базу также входят критические исследования учёных, обличающие иезуитов в преступных действиях, фанатизме, в фальсифицировании истории и религиозном сепаратизме. Среди них выделим работы российского ученого Михневича Д. «Очерки из истории католической реакции (иезуиты)», а из англоязычных источников – Bangert W.V. (В.Бангерта) «The History of the Societies of Jesus». Данные публикации, выстроенные по архивным документам, являются свидетельскими материалами об активной деятельности Иезуитского ордена во многих странах мира.

Цель настоящего исследования заключается в анализе исторической роли Иезуитского Ордена и, в частности, его учредителя – Игнатия Лойолы. А, также в предании объективной оценки миссионерской деятельности Ордена и выяснении

мотивирующих факторов.

I. Игнатий Лойола и его главная миссия.

Это – молодой рыцарь, вызывающий острые споры между государствами и церковью. Главным соучастником был его отец – капеллан дон Педро де Онес Лойола. Дон Педро имел тринадцать детей, из которых выделил Игнатия для служения Церкви. С этой целью дон Педро де Онес отправил сына – Игнатия Лойолу в Париж [2, с.6].

В Париже в 1534 году Игнатий создал ядро будущего Католического монашеского Общества Иисуса, официально называемое Орденом иезуитов.

В часовне Девы Марии на Монмартре Игнатий и его шестеро единомышленников, дали обет бедности и целомудрия.

По мнению Бёмера, этот орден мог бы называться «Орденом Папы», так как его участники клятвенно обязывались быть безусловно верными повиновению Папе. Они обещали Папе нести военную службу во всех территориях внутренних и внешних миссий. Однако применять эти новые вспомогательные войска на своей службе папа стал в 1540 году. До этого момента Орден был исключительно обществом священников для внутренней миссии, и такой характер он в значительной степени сохранял еще в течение нескольких лет, хотя изначально все семеро посвященных, решили в качестве миссионеров отправиться на Святую Землю. С течением времени Орден превратился в дружину Папы [2, с.35]. Первым генералом Ордена в 1541 году был избран Игнатий Лойола. Орден сразу же получил популярность благодаря успешной миссионерской деятельности. Численность Ордена варьировалась от двух тысяч человек в 1565 году, до 13.112 человек в 1612 году. Дело значительно продвинулось благодаря вовлечению в христианство туземцев Испанских и Португальских колоний [13]. В этом контексте широко использовалось итальянское слово «*compagnia*», означающее объединение людей в религиозные братства. Его латинским эквивалентом было слово «*societas*» – общество. Так возникло название «Общество Иисуса». Нет причин полагать, что для общества в то время слово «*compagnia*» обладало какой-либо военной коннотацией, которую даже хорошо осведомленные в других вопросах толкователи, такие как Надаль и Поланко, иногда приписывали ему. Это слово было выбрано, вероятно, просто как удобное обозначение, поскольку они, несомненно, не были готовы называть себя членами монашеского ордена [6, с. 32].

Первой задачей Ордена было обращение масс, находящихся за оградой церкви. Игнатий решил, что нужно обеспечить себе поддержку подрастающего поколения. Поэтому иезуит, в первую очередь, должен воспитать детей из народа в соответствии с христианским учением, следовать десяти заповедям и вере, то есть, заставить их мыслить и жить в соответствии с учением Церкви.

Многие западные авторы пишут, что Игнатий

занимался благотворительной деятельностью, кормил бедных, создавал приюты, даже боролся с проституцией. Иезуиты выступали в качестве законоучителей, духовников, руководителей духовных упражнений и проповедников. Постепенно посредством благих деяний и красноречия, иезуиты привлекали народные массы на свою сторону. Общество Иисуса, которое было благотворительной ассоциацией студентов, превратилось в католическое образование и анти-протестантский орден. Этот орден имел свою конституцию, законы и войско. Игнатий стал восприниматься местными жителями как праведник-пещерник. Он жил на подаяние, соблюдал строгий пост, утром ходил к мессе, ухаживал за больными в местной больнице, вечером молился в соборе. Вскоре он заболел, и его приютили в доминиканском монастыре. Здесь он пережил духовный кризис. Вначале у него возникли сомнения в том, что на исповеди в Монтсеррате он действительно раскаялся во всех прежних грехах, и он вновь попытался вспомнить все грехи, совершённые им в жизни. Чем больше он вспоминал, тем более ничтожным и недостойным себе казался. Исповедь не помогла и у него возникло искушение покончить жизнь самоубийством. В какой-то момент Игнатий задумался о том, откуда приходят эти сомнения и какое действие они производят в его душе, и тогда сознательно решил не исповедоваться больше в прошлых грехах: «Я понял, что в таком исповедании заключено действие злого духа», – говорил он впоследствии [3, с.37].

За счёт проповеднической деятельности И. Лойола добился славы среди простого народа. Его главной целью было создание нового монашеского ордена, но для этого необходимо было разрешение Папы Павла III.

Папа Павел III долго колебался согласиться ли на их просьбу утвердить новый Орден. Он находил странности в поведении Лойолы и не поддерживал некоторые пункты проекта устава. Папу отговаривали от согласия и представители других орденов, ревниво относившихся друг к другу [3, с.40].

Вероятно, что на решение Папы утвердить орден повлияло принятие четвертого обета-беспрекословного послушания и верного служения Папе Римскому. Что бы Папа не велел, иезуит был обязан совершить его веление.

Папа приравнивался к Иисусу, что так же вызывает дискуссии среди ученых. Это небольшое общество для достижения своей цели имело большую волю, несмотря на любые препятствия они действовали ради желаемого результата. Подобные религиозные и идеологические подходы были у масонов, которых одновременно можно считать конкурентами иезуитов. Главным центром распространения иезуитского ордена была Латинская Америка, в то время как масоны, в основном, были в Лондоне и Ватикане.

По своим задачам Орден иезуитов больше похож на политическую партию, и в этом, пожалуй,

его главное отличие от других монашеских орденов. Его девизом на протяжении веков была и остаётся фраза «К вящей славе Божией», то есть стремиться всегда и всеми способами увеличивать Славу Божию, а целью — «служение веры и распространение справедливости». Для достижения успеха Орден иезуитов разрешает многим своим последователям вести светский образ жизни, сохраняя в тайне свою принадлежность к этой организации [4, с.136].

Повышению влияния иезуитов на народ сильно способствовал их фанатизм, религиозность, деятельность в госпиталях, их скромная, почти бедная жизнь. «Деятельность иезуитов охватила всю Азию, Африку и обе Америки, и везде иезуиты достигали в короткое время блестящих результатов. Их искусство и беспримерное самоотвержение в этом трудном деле вызывали всеобщее изумление» [1, с.42]. Их тайной миссией было создание абсолютного государства, увеличивая количество вступивших в общество.

Так, история первых иезуитов началась лишь тогда, когда с выходом папской буллы от 27 сентября 1540 г. Общество Иисуса начало свое официальное существование. Однако невозможно понять историю ордена, рассматривая ее в отрыве от жизни Игнатия до этого момента и в отрыве от «Духовных упражнений», составленных им за многие годы до официального утверждения Общества.

II. Наука и образование как средства влияния на массы. Т. Гризингер пишет, «Парижский университет, ставший потом злейшим врагом учения иезуитов, был местом происхождения их ордена; они вышли из того самого города и из того самого университета, откуда в течение стольких веков исходил дух свободы и просвещения. Вначале новое общество держало себя очень скромно, до того скромно, что о нем знали лишь некоторые парижане» [5, с.47]. Как видно из формуляра, Лойола не предполагал, что орден будет заниматься светским образованием. Но довольно скоро стало понятно, что Ордену нужны высокообразованные люди. Кроме того, существовал большой спрос на образование со стороны общества. В XVI веке они стали открывать свои первые школы в Европе. Основные принципы иезуитского образования были сформулированы в объёмном документе с названием «Ratio Studiorum». В нём довольно подробно описывалась система и принцип организации учебных заведений. Развитие иезуитского образования шло фантастическими темпами. За первые 50 лет существования Ордена было открыто несколько сотен колледжей и школ, как в Европе, так и за её пределами [10].

Педагогический приём, который использовали ранние иезуиты, получил название «Парижского метода». Его элементы настолько прочно вошли в нашу современную практику, что нам сложно представить обычную школу без них. Например, именно иезуиты придумали делить учеников по классам. Ещё они верили, что лучший способ

получать знания, — не только читать тексты хороших авторов, но и самому писать такие тексты и составлять речи [10]. Иезуитское образование считалось лучшим в Европе конца 16-го, середины 17-го веков. По программам и книгам, написанным иезуитами, учились в протестантских университетах, их использовали православные семинарии и академии [12, с.267]. Одним из учеников ордена был Декарт, который всегда уважительно относился к образованию и науке. Система образования «Ratio Studiorum» была весьма успешной так, как образование было обязательным атрибутом успешной жизни, а сами выпускники иезуитов были востребованным обществом.

Ордену принадлежат 195 университетов, 500 колледжей и около 9000 школ. Только в США иезуитами открыты около сотни университетов, институтов и колледжей. Первым университетом, основанным иезуитами, стал Джорджтаунский, который является единственной в США Дипломатической школой. В Фордхэмском университете, находящимся в Нью-Йорке работает «Институт по изучению современных русских проблем». Старейший Грегорианский университет в Риме готовит преподавателей для католических учебных заведений [1, с.110]. Орден иезуитов действовал вне церкви, используя самый важный инструмент влияния-науку и образование, именно это было главной особенностью ордена, которое отличало его от других организаций и сект. Римские папы всегда объявляли орден иезуитов главной опорой католической церкви, а их действия-подвигами ради славы божьей. Образование было необходимым средством для занятия руководящих мест в учреждениях страны.

Материальное состояние иезуитов увеличивалось, об этом пишет Т. Гризингер: «По мере распространения «Общества Иисуса» умножались и богатства его. Хотя члены его давали обет бедности, но могли брать все в пользу своей коллегии и пользовались этим правом в самом широком смысле» [5, с.79].

Историк Д. Михневич называл иезуитов «гасителями разума»: «Они стремились тотчас же устроить свои школы-коллегии и завербовать туда молодежь из богатых и знатных семей. Иезуиты Польши вербовали в свои коллегии детей не только католиков и протестантов, но также православных» [8, с.59]. Кроме Декарта, одним из учеников иезуитской коллегии был Вольтер, который писал, что кроме латыни и глупостей он ничего не узнал нового. Д. Михневич так же низко оценивал уровень образования иезуитов: «Подавляя всякие прелестные самостоятельные мысли, приучали к железной дисциплине, превращали в автоматов, в слепых исполнителей воли начальников. Это поистине изуверская система образования» [8, с.60]. Вместо получения образование, ученики занимались самоистязанием. Таким образом, наука и образование для иезуитов были одним из главных средств вербования молодых людей, внедряя католический фанатизм. Основание многих

учебных заведений и коллегий было главной миссией иезуитов чтобы одурманить общество. Хотя некоторые ученые считают, что иезуиты внесли огромный вклад в развитие образовательной системы Европы. Как пишет Р. Скалфи: «Иезуитами был создан ряд первоклассных учебных заведений, в которых получали образование живейшие умы Европы. Просвещенческое сознание проникается ненавистью к иезуитам как к наиболее сильному в интеллектуальном отношении противнику. К тому же сторонники абсолютизма не расположены к иезуитам, безоговорочно повинующимся папе и своей иерархии. Необходимо подчинить Церковь монарху. Внутри Церкви могущественный орден также вызывает обеспокоенность и зависть» [11, с.153].

Как видим, наблюдалось двойное отношение к обществу и их деятельности: одни учёные считали их фанатами, другие интеллектуалами. Это вызывает дискуссию среди ученых и теологов. Известно, что у ордена был свой девиз – три большие буквы J.H.S. – Jesus Hominium Salvator (Иисус, людей спаситель). Это с одной стороны свидетельствует о строгой религиозной принадлежности иезуитов, с другой стороны их политические мотивы могли быть скрыты под этим девизом. Именно поэтому вопросы религиозной политики и ее неоднозначной связи с вопросами внутренней политики отображаются в деятельности иезуитов. Некоторые и сейчас считают И. Лойолу основателем концепта пропаганды «продвижением католической веры в принципиально иные среды. Иезуиты наработали эффективные методы работы в трех средах: **нейтральной** (они брали на обучение детей в свои школы в раннем возрасте), **агрессивной** (в случае работы с представителями другой веры), и **дружеской** (тридцатидневный курс медитаций Лойолы для углубления веры)» [9].

III. Иезуиты в мусульманских странах.

Турецкие исследователи считают, что Франция содействовала распространению общества Иисуса на территории Османской империи. Первыми миссионерами здесь были католики. Иезуиты занимались миссионерством в школах и больницах. В 1870 году была учреждена первая школа иезуитов в городе Кайсери. Многие школы создавались при поддержке армянских католиков [20, с.95]. Их главной целью было вербование людей, чтобы те приняли их убеждения и отказались от своей религии. Впервые о иезуитских миссионерах в Османской империи упоминается в 1583 году. Из Франции прибыли пять иезуитов, чтобы начать здесь свою деятельность. Они открыли монастырь с целью образовательной миссии. Со временем иезуиты начали распространять свои учения в Измире, Палестине, Алеппо, Египте, но центром оставался Стамбул и Сирия [16, с.170].

Следует обратить внимание, что вопрос миссионерской деятельности иезуитов на территории Османской империи нужно изучать в контексте политики Франции на этих землях.

Франция всячески пыталась распространять католицизм в Османской империи, направляя на эти территории подобные общества для реализации своих целей. По мнению турецких историков, эта политика соответствовала интересам армян. Они проникали во все слои общества, среди них могли быть учителя, доктора, солдаты, которые действовали тайно, где бы они не находились [15, с.103]. Каждая профессия была средством реализации миссионерской деятельности.

В Османской империи действовала Национальная система (Millet sistemi), которая позволяла другим национальностям и религиям, не мусульманам (gayrimüslim) проживать на территории страны без ограничений и давлений со стороны государства. Именно эта система давала возможность иезуитам быть под гарантом страны, безусловно, не только иезуитам, но и представителям других религий. В своей статье Х. Бирсел пишет о деятельности иезуитского папы Моньера в Эрзуруме. Автор перевел письма папы: «Многие годы наши миссионеры продолжают свою работу и путешествуют по этим землям, притягивая людей на путь Иисуса» [15, с.114]. В XVII веке путешественнику-иезуиту Аврилу Филиппу было запрещено проповедовать свою идеологию на территории Российской империи, тогда он решил направиться в Анатолию и оказался в городе Битлис (Восточная Турция). В этом городе проживали разные национальности, исповедующие ислам и христианство. Прожил Аврил Филипп здесь шесть месяцев и оставил записки, в которых были ценные сведения о культурной и религиозной жизни общества того времени. Аврил писал, что «иезуиты Анатолии завоевали доверие и любовь среди населения, их уважали и слушали проповеди» [19]. На самом деле французский иезуит Аврил стремился побывать в Китае и узнать все сухопутные связи ведущих туда, но возможности хватило только на Османскую империю.

Следует указать, что деятельность иезуитов была самой благоприятной во времена правительства султана Сулеймана Кануни.

Сведения о деятельности иезуитов в Крыму впервые упоминаются в 1612 году. Папа Франсуа три года пытался попасть в Крым через территорию Польши. Несмотря на то, что крымский хан предупредил польского короля, что без особого разрешения переступать границы государства запрещено, иезуит Франсуа не отступил от мысли путешествия в Крым. Со временем в Крым начали прибывать иезуиты из Польши, которые получив разрешения крымского хана занимались миссионерской деятельностью [17].

В Исфакане (Сефевидское государство) иезуиты начали свою деятельность в 1653 г. Они занимались торговлей. Впервые отношения между Францией и Ираном улучшились в 1644 году, когда сюда прибыл Рафаэль Доманс-умный политик-иезуит, который собрал все сведения об этой стране в книге под названием «О стране Иран». Эту книгу он передал французскому королю, что позднее способствовало началу Французской Ост-Индской

кампании [14]. Проникновению на Кавказ, а оттуда в Сефевидское государство западноевропейского экономического и политического влияния немало способствовали представители католической церкви. Один из них Куберо дон Педро – испанец по происхождению в течение девяти лет, с 1670 по 1679 годы совершил кругосветное путешествие, которое началось из Испании во Францию (Париж), затем путь шел через Италию (Рим и Венецию), Вену, а затем по Дунаю миссионер достиг Константинополя. Миссионер побывал в Венгрии и Польше. Куберо дон Педро побывал в Москве, а оттуда по волжскому речному пути достиг Астрахани, затем по Каспийскому морю – Дербента. Из Дербента Куберо направился в Шемаху, где находился два месяца. В своих записях он упоминает о населении Шабрань. Миссионер посетил большие города Сефевидов: Ардебиль, Казвин, Исфахан, Шираз. Особенно восторженно Куберо отзывался об Ардебиле, называя его «прекрасным городом» [7, с.43].

В распространении католицизма особенно активное участие принимали члены иезуитского ордена. Миссионеры этого ордена во внеевропейских странах действовали согласно колониальным интересам европейского капитала и в отличие от представителей других католической организаций всячески старались не выставлять напоказ политическую подоплеку своей деятельности. Одним из представителей католической церкви был французский иезуит Александро Родес – организатор миссионерской работы на Востоке, и в частности, в пределах Сефевидского государства [7, с.44]. Так, в пределах Сефевидского государства действовали иезуитские школы – коллегии в Шемахе, Нахичевани, Тебризе. Следует указать, что среди мусульманского населения заниматься миссионерской деятельностью было трудно. Это не сравнить с миссией в европейских странах, ведь религия, обычаи и язык были сильными факторами препятствий, которые иезуит должен был знать. Например, изучение персидского и тюркского языков требовало времени, поэтому миссия иезуитов была влиятельной среди христианского населения.

В 1653 году Шах Аббас II разрешил иезуитской миссии действовать в Исфахане. Эту миссию возглавлял Де Роклс [18, с.635]. О деятельности иезуитов в Персии после падения Сефевидов, известно мало. Миссия иезуитов в Исфахане продолжала действовать до 1755 года. Этот город был первоначальным центром миссионерской деятельности иезуитов, но со временем они укрепились во всем Кавказе.

В XVIII веке влияние иезуитов в Европе возросло и представителей «Общества Иисуса» подвергли гонениям. Под давлением европейских королей и светских особ Папа Римский был вынужден фактически запретить деятельность ордена. Иезуиты тогда сильно противостояли движению масонов и антиклерикальному движению.

Таким образом, общество Иисуса является самым влиятельным орденом католической церкви. Представители этого общества проникли во все слои населения и смогли создать крепкий фундамент для своей миссионерской деятельности. Иезуиты добились больших успехов в сферах образования, науки, политики, торговли и медицины. Идеология этих миссионеров была настолько сильной и влиятельной, что она распространилась по многим странам Запада и Востока.

Роль Игнатия Лойолы трудно не переоценить, он создал общество, которое было направлено на защиту интересов Папы. Орден был построен на принципах единоначалия и строгого централизма, безусловного повиновения воле старшего и железной дисциплине.

Деятельность иезуитов на Востоке характеризуется присутствием не только мотива притягивания молодых и талантливых людей в свои лавры, но и в распространении христианства среди местного населения и создания миссий там, где только это было возможным. Эти поездки носили разведывательный характер; главной целью было укрепление позиций европейских стран на этих землях, ведь стратегическое положение Сефевидского государства определяло его как центр международной торговли, через территорию которого проходили все торговые пути.

Список литературы

1. Андреев А.Р. История ордена иезуитов. Иезуиты в Российской империи. XVI-начало XIX вв. – Москва: Русская панорама, – 1998. – 290 с.
2. Бёмер Г. История ордена иезуитов. – Москва: Ломоносов, – 2012. – 216 с.
3. Галибина-Лебедева Е.С. Орден иезуитов в Латинской Америке XVII-XIX вв. На примере Эквадора. – Москва: Наука, – 2014. – 338 с.
4. Галибина-Лебедева Е.С. Орден иезуитов накануне 500-летия Реформации // Genesis: исторические исследования. – №6. 2017, – с. 135-157.
5. Гринингер Т. Иезуиты. Полная история ордена. – Минск: МФЦП, – 2004. – 640 с.
6. Джон У. О'Мэлли, S.J. Первые иезуиты. – Москва: 2016. – 364 с.
7. Ибрагимова Р. Католические миссионеры XVII века на Кавказе // Tarix və onun problemləri, – №3. 2010, – с.42-46.
8. Михневич Д.Е. Очерки из истории католической реакции (иезуиты). – Москва: Изд-во Академии наук СССР, – 1953. – 312 с.
9. Почепцов Г. Пропагандистские уроки от Игнасио Лойолы, создателя ордена иезуитов / <https://psyfactor.org/lib/propaganda32.htm> (Дата обращения 1.04.2022)
10. Сенников Е. Разделение на классы и свободное мышление: как иезуиты придумали идеальную систему образования // <https://mel.fm/amp/ucheba/shkola/6194785-jesuits> (Дата обращения 15.04.2022)

11. Скалфи Р. Краткая история католической церкви. Духовная библиотека. – Москва: Духовная библиотека, – 2018. – 220 с.
12. Шмонин Д.В. «Ratio Studiorum» и парадоксы иезуитского образования // Записки Горного института. Т.152. – Санкт-Петербург, – 2002, – с.266-268.
13. Югасов В. Принуждение к государству. Ad majorem Dei gloriam / К вящей славе Божией // <https://regnum.ru/news/cultura/2221528.html> (Дата обращения 19.04.2022)
14. Avrupalilarin iran'a gelme amaçlari. Belgeler. URL: <https://9lib.net/article/avrupalilarin-iran-amaçlari-safevi-devleti-kimliđi-resim-sanati.y4wjlq20> (Дата обращения 12.04.2022)
15. Birsal Haktan. Peder Monier'in Gözlemleri ile Fransız Cizvit 22. Misyonerlerinin Osmanlı Topraklarındaki Çalışmaları // Journal of the Human and Social Science Researches // 2013 | Cilt.2, Sayı:2. – S. 100-128.
16. İstek Gülşen. İzvit tarikatının liselerde verdiği eğitim ve buna karşı oluşan tepkiler: avusturya örneđi Akademik İncelemeler Dergisi, 2019, 14/2: – s. 163-198.
17. Kapıcı Dilek. Küçük Tataristan'da cizvitler: Kırım hanlığı'nda Fransız cizvit misyonu'nun kuruluşu (1706) S.248. Dergipark. URL: <https://dergipark.org.tr/tr/download/article-file/1058341> (Дата обращения 15.05.2022)
18. Matthee Rudi. Encyclopedia Iranica edited by Ehsan Yarshater. Isfahan. Volume XIV. 2008.
19. Özkan S. On Yedinci Yüzyılda Anadolu ve Bitlis: Bir Cizvitin Gözlemleri // Güncel tarih / <http://www.gunceltarih.org/2018/08/on-yedinci-yuzylda-anadolu-ve-bitlis.html> (Дата обращения 10.04.2022)
20. Şeynurt O. Mekânın “İttihâz”ı: Osmanlı'nın Son Dönemlerinde Cizvitlerin Kayseri ve Adana'da Bazı İnşaat Faaliyetleri // Sanat, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi Dergisi, Cilt:5, Sayı:2, – 2019. – S.91-103.